

# PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

DisciplinaID - 100663

## Descrição da disciplina e código do produto

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - (ID 57153)

## Ementa

A prática da leitura e da escrita para o letramento de alunos com deficiência intelectual; relações entre desenho e texto; estratégias pedagógicas para o ensino da leitura e da escrita; mediações do professor para a aprendizagem da língua escrita por alunos com deficiência mental.

## Conteúdo programático

1.  
A prática da leitura e da escrita.
2.  
O letramento para alunos com deficiência intelectual.
3.  
Expectativas e dimensão desejada para aprendizagem da escrita e da leitura.
4.  
Relação entre desenho e texto.
5.  
Estratégias e práticas para o ensino da leitura e da escrita.
6. . As mediações da aprendizagem da língua escrita por alunos com deficiência mental.

## Bibliografia básica

- CAPOVILLA, Alessandra Gotuzo Seabra; GUTSCHOW, Cláudia Regina Danelon; CAPOVILLA, Fernando César. Habilidades cognitivas que predizem competência de leitura e escrita. *Psicologia: teoria e prática*, v. 6, n. 2, p. 13-26, 2004.
- DEHAENE, Stanislas. *Os Neurônios da Leitura: Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso, 2012.
- FONSECA, Vitor da. Dislexia, cognição e aprendizagem: uma abordagem neuropsicológica das dificuldades de aprendizagem da leitura. *Revista Psicopedagogia*, v. 26, n. 81, p. 339-356, 2009.
- GUIMARÃES, S. R. K; MALUF, Maria Regina. *Aprendizagem da linguagem escrita: contribuições da pesquisa*. Penso Editora, 2010.
- MALUF, Maria Regina; CARDOSO-MARTINS, Cláudia. *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Penso Editora, 2013.
- MARTIN, John H. *Neuroanatomia: Texto e Atlas*. AMGH Editora, 2014.
- SNOWLING, Margaret J.; HULME, Charles. *A ciência da leitura*. Penso Editora, 2013.
- ZUCOLOTO, Karla Aparecida; SISTO, Fermino Fernandes. *Dificuldades de aprendizagem em escrita e*

