

TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA

DisciplinalID - 100734

Descrição da disciplina e código do produto

TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA - (ID 58644)

Ementa

O embasamento neuropsicopedagógico e a interação do psicopedagogo com os demais profissionais: psicólogo, neurologista, fonoaudiólogo, psiquiatra, médicos e especializações da medicina. Encaminhamentos a diferentes profissionais e práticas pós-laudos. As contribuições das áreas da medicina, neuropsicologia, psicologia e pedagogia para a identificação (diagnóstico), definição e compreensão dessas alterações (deficiências e distúrbios). Suas implicações no contexto social e o papel das Instituições educacionais e da família frente a essa realidade.

Conteúdo programático

1.

Neuropsicopedagogia em síntese

2.

Neuropsicopedagogia: a interação de uma equipe multidisciplinar

3.

Neurociência, psicologia e pedagogia: a parceria que deu certo

4.

Um olhar diferente para as crianças diferentes

5.

Crianças que necessitam de atenção diferenciada

6.

Transtornos de aprendizagem

7.

O papel da escola no processo de inclusão

8.

O tratamento multidisciplinar

Bibliografia básica

METRING, Roberto; SAMPAIO, Simaia. *Manual prático do diagnóstico psicopedagógico clínico*. Rio de Janeiro: Wak, 2016.

RUSSO, Rita Margarida Toler. *Neuropsicopedagogia Clínica: Introdução, Conceitos, Teoria e Prática*. Curitiba: Juruá, 2015.

ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. S. *Transtornos de aprendizagem. Abordagem neurobiológica e multidisciplinar*. Porto Alegre: Artmed, 2006.