

# TEORIAS DO CURRÍCULO

DisciplinalID - 100748

## Descrição da disciplina e código do produto

TEORIAS DO CURRÍCULO - (ID 58333)

## Ementa

Políticas educacionais curriculares. Concepções de currículo. Gestão democrática e currículo. Seleção e organização curricular. Currículo e Projeto Político-Pedagógico. Currículo e a práxis escolar. Diferentes abordagens curriculares.

## Conteúdo programático

1.  
Currículo: o que é?
2.  
Políticas educacionais curriculares
3.  
Concepções de currículo
4.  
Gestão democrática e currículo
5.  
Seleção e organização curricular
6.  
Currículo e Projeto Político-Pedagógico
7.  
Currículo e a práxis escolar
8.  
Diferentes abordagens curriculares

## Bibliografia básica

- GIROUX, Henry A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- HABERMAS, Jurgen. O discurso filosófico da modernidade. Lisboa, Portugal: Dom Quixote, 2000.
- APPLE, Michael. Currículo e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- APPLE, Michael W. Política Cultural e Educação. São Paulo: Cortez, 2000.
- BERNSTEIN, Basil. A estruturação do discurso pedagógico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.
- FORQUIN, J. C. (Org.). Escola e Cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1993.
- GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto

Alegre: Artes Médicas, 1997.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MCLAREN, Peter. Multiculturalismo Revolucionário: Pedagogia do dissenso para o novo milênio. Porto Alegre: Artmed, 2000.

MORIRA, Antônio Flávio (Org.). Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

SACRISTÁN, J. Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

SOARES, Marcos Aurélio Silva. O pedagogo e a organização do trabalho pedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2013.

YOUNG, Michael F. D. O Currículo do Futuro: da nova sociologia da educação a uma teoria crítica do aprendizado. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZABALZA, Miguel A. Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola. 2. ed. Lisboa: Ed. Asa, 1994.