

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

DisciplinalID - 100782

Descrição da disciplina e código do produto

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - (ID 58564)

Ementa

A sociedade como objeto de estudo da sociologia. A vida social em seus múltiplos aspectos. Relação existente entre sociedade e educação pela perspectiva sociológica. Papel do educador no atual contexto educacional brasileiro. Problemas educacionais brasileiros. Práticas pedagógicas ratificadora e/ou transformadoras dos contextos cultural, social, político, econômico e ecológico. Perspectivas da educação no Brasil.

Conteúdo programático

1.
A sociologia e a educação
2.
A sociologia da educação
3.
A sociologia da educação no Brasil
4.
Educação e família
5.
Concepções de infância e juventude
6.
A escola como instituição social
7.
A escola e o controle social
8.
A escola e o desvio social
9.
A mudança social
10.
A estratificação social
11.
A mobilidade social
12.
Educação e movimentos sociais
13.
A educação e o Estado

14. Educação e desenvolvimento
15. Educação e cotidiano no Brasil
15. Problemas da educação no Brasil
16. A profissão de professor
17. Perspectivas da educação no Brasil
- 18.

Bibliografia básica

- CASEY, J. A história da família. São Paulo: Ática, 1992.
- DIMENSTEIN, G.; RODRIGUES, M. M. A.; GIANSAANTI, A. C. Dez lições de sociologia para um Brasil cidadão. São Paulo: FTD, 2008.
- DUARTE, N. Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? Campinas: Autores Associados, 2003.
- ELIAS, N. O processo civilizador: uma história dos costumes. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1994. v. 1.
- GOHN, M. G. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. 4. ed. São Paulo: Loyola, 1997.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- POZO, J. I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SAVIANI, D. et al. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004.
- SCHERER-WARREN, I. Rede de movimentos sociais. São Paulo: Loyola, 1993.
- STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Org.). Histórias e memórias da educação no Brasil: séc. XX. Petrópolis: Vozes, 2005. v. 3.
- VEIGA, C. G.; LOPES, E. M. T. (Org.). 500 anos de educação no Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- ARIËS, P. *História social da criança e da família*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- CATANI, A.; CATANI, D. B.; PEREIRA, G. R. Pierre Bourdieu: as leituras de sua obra no campo educacional brasileiro. In: TURA, M. L. R. (Org.). *Sociologia para educadores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- COSTA, M. C. C. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.
- COULSON, M. A.; RIDDELL, D. S. *Introdução crítica à sociologia*. 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- FERREIRA, R. M. *Sociologia da educação*. São Paulo: Moderna, 1993.
- HAECHT, A. V. *Sociologia da educação: a escola posta à prova*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- KRUPPA, S. M. P. *Sociologia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- PESSOA, X. C. *Sociologia da educação*. Campinas: Alínea, 1997.
- PILETTI, N. *Sociologia da educação*. 18. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- TIEPPO, S. F.; CARBONARA, V. *Fundamentos da educação: sociologia, filosofia*. Caxias do Sul: Educs, 2005. v. 2.
- VIEIRA, E. *Sociologia da educação: reproduzir e transformar*. São Paulo: FTD, 1996.