

Descrição da disciplina e código do produto

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - (ID 50490)

Ementa

Questões psicológicas que envolvem a constituição subjetiva do ser humano e sua vida em sociedade, especialmente no espaço relacional da escola. Conexões entre psicologia, psicanálise e educação. A responsabilidade social dos pais. Relação entre família e escola. Educação da criança. O espaço educativo e o desenvolvimento cognitivo. Fracasso e violência escolar. O campo de transferência e o papel do professor. Conceito psicanalítico de ética e seus princípios educativos.

Conteúdo programático

1. O encontro entre a Psicologia e a Educação
2. O mundo moderno e as tecnologias
3. Problemas dos pais: crescendo com o outro
4. O bebê e o enfrentamento do educativo
5. Sobre a educação da criança
6. O fracasso escolar nos dias de hoje
7. Questões relativas à violência na vida em sociedade
8. O desafio da diferença
9. O campo transferencial
10. O campo da ética e o mal-estar na educação

Bibliografia básica

- ARENDDT, H. *A Condição Humana*. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1993.
- ARIÈS, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 1978.
- BRUNETTO, A. *Psicanálise e Educação: sobre Hefesto, Édipo e outros desamparados dos dias de hoje*. Campo Grande: UFMS, 2008.
- DAVIS, C. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- DELDIME, R. *O Desenvolvimento Psicológico da Criança*. Bauru; São Paulo: Edusc, 1999.
- PETRI, R. *Psicanálise e Educação no Tratamento da Psicose Infantil*. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2003.
- PIAGET, J. *O Nascimento da Inteligência na Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.
- PIAGET, J.; INHELDER, B. *A Psicologia da Criança*. São Paulo: Forense, 1998.
- CARVALHO, M. Formação de Professores: a didática como um processo reflexivo. In: Olhar do professor. Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2000.
- COLLARES, C. Inteligência Abstráida, Crianças Silenciadas: as avaliações de inteligência. São Paulo: USP, 1997. (Psicologia, v. 8).
- _____. Preconceitos no Cotidiano Escolar: ensino e medicalização. São Paulo: Cortez, 1996.
- LACAN, J. O estádio do espelho como formador da função do eu. In: LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- LAPIERRE, A. de. O Adulto Diante da Criança de 0 a 3 anos: psicomotricidade e formação da personalidade.

Curitiba: UFPR, 2002.

WINNICOTT, D. A Família e o Desenvolvimento Individual. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SCHILLING, F. Ética, promessas. Revista Psicanálise Infância Educação, São Paulo: Linear B./USP, 2002.