

# PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

DisciplinaID - 100940

## Descrição da disciplina e código do produto

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO - (ID 58467)

## Ementa

Contexto histórico do surgimento da Psicologia do Desenvolvimento. Correntes teóricas mais importantes, principais estudiosos e suas contribuições para esse campo do conhecimento. Fases do desenvolvimento humano, abrangendo os aspectos intelectuais, afetivos e sociais. Pressupostos teóricos da Psicologia do Desenvolvimento e as suas implicações no processo pedagógico. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana.

## Conteúdo programático

1.  
Aspectos históricos da Psicologia do Desenvolvimento
2.  
Vygotsky: vida e obra
3.  
Bases epistemológicas de Vygotsky
4.  
O processo de humanização
5.  
A função do instrumento, do símbolo e da linguagem no desenvolvimento humano
6.  
A formação de conceitos elementares
7.  
A formação de conceitos científicos
8.  
O desenvolvimento mental segundo Piaget
9.  
Estágios do desenvolvimento da teoria piagetiana
10.  
O desenvolvimento da inteligência
11.  
Wallon e a Psicologia genética
12.  
Wallon e o desenvolvimento da consciência
13.  
A teoria psicanalítica de Sigmund Freud

14.  
A construção do aparelho psíquico e o estágio do espelho
15.  
Mecanismo de defesa
16.  
Erik Erikson: o desenvolvimento psicossocial
17.  
Psicologia cognitiva: o processamento da informação
18.  
As inteligências múltiplas de Howard Gardner
19.  
A inteligência triárquica de Robert Sternberg
20.  
Teorias psicológicas do desenvolvimento humano

## Bibliografia básica

- BARROS, Célia Silva Guimarães. *Pontos de Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo: Ática, 1993.
- CARPIGIANI, Berenice. *Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- EYSENCK, Michael W.; KEANE, Mark T. *Psicologia Cognitiva: um manual introdutório*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- OLIVEIRA, Zilma de M. R (Org.). *A Criança e o seu Desenvolvimento*. São Paulo: Cortez, 1995.
- RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. *Teoria do Desenvolvimento: conceitos fundamentais*. v. 1. São Paulo: EPU, 1981.
- RAPPAPORT, Clara R. (org.). *Psicologia do Desenvolvimento*. vols. 1-4. São Paulo: EPU, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- ALMEIDA, Ana Rita Silva. *A Emoção na Sala de Aula*. Campinas: Papirus, 1999.
- ANTUNES, Celso. *As Inteligências Múltiplas e seus Contributos*. São Paulo: Edições Asa, 1998
- DANTAS, Heloísa. *A Infância da Razão: uma introdução à psicologia da inteligência de Henry Wallon*. São Paulo: Manole Dois, 1990.
- GARDNER, Howard. *A Criança Pré-Escolar como Pensa e como a Escola Pode Ensiná-la*. Porto Alegre: Artmed, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Estruturas da Mente: a teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.
- GAY, Peter. *Freud: uma vida para nosso tempo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- PIAGET, Jean. *Seis Estudos de Psicologia*. São Paulo: Companhia Forense, 1967.
- \_\_\_\_\_. *O Nascimento da Inteligência na Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- VASCONCELLOS, Vera M. R; VALSINER, Jaan. *Perspectiva Construtivista na Psicologia e na Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, p. 45-46.
- VYGOTSKY, L. S. *Psicologia Pedagógica - Liev. Semionovich Vigotski*. Tradução de: SCHILLING, Claudia. Porto Alegre: Artmed, 2003, p. 49-50.
- \_\_\_\_\_. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- WALLON, Henri. *A Evolução Psicológica da Criança*. São Paulo: Martins Fontes, 1968.
- \_\_\_\_\_. *As Origens do Caráter na Criança*. São Paulo: Nova Alexandria, 1995.