

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

DisciplinaID - 101069

Descrição da disciplina e código do produto

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - (ID 59706)

Ementa

Metodologias e procedimentos didáticos no ensino de História no Ensino Fundamental. História do Ensino de História no Brasil. Estudos dos Parâmetros Curriculares Nacionais para História. A História e suas implicações no processo educativo. Análise da situação do ensino de História na realidade educacional brasileira no Ensino Fundamental.

Conteúdo programático

1.

Ensino de História no Brasil

2.

Ensino de História na contemporaneidade

3.

A formação do professor de História

4.

Metodologias de ensino de História

5.

O livro didático de História

6.

O uso das fontes escritas no ensino de História

7.

Imagens, cinema e música no ensino de História

8.

Ensino de História e diversidade

9.

Pedagogia de projetos, interdisciplinaridade e ensino de História

Bibliografia básica

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. CERRI, Luiz Fernando (org.). As concepções de História e os cursos de licenciatura. Revista de História Regional, Ponta Grossa: UEPG, 2007. FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papirus, 2003. SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar história. São Paulo: Scipione, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. História. Brasília: MEC/SEF. 1997. BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais, História. Brasília: MEC/SEF. 1997. CERRI, Luis Fernando (org.) Ensino de História e Educação: olhares em convergência. Ponta Grossa: UEPG, 2007. FONSECA, Thaís Nívia?de Lima. História e ensino de História. Belo Horizonte: autêntica, 2003. RIBEIRO, Renilson Rosa. O saber (histórico) em parâmetros: o ensino da História e as reformas curriculares das últimas décadas do século XX. Revista Virtual de Humanidade. n. 10, v. 5, abr/jun, 2004. (Dossiê História Cultural). SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel (org). Aprender História: perspectivas da educação histórica. Ijuí: Editora UNIJUI, 2009.