

CAMINHOS PARA O ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

DisciplinalID - 101078

Descrição da disciplina e código do produto

CAMINHOS PARA O ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO - (ID 59714)

Ementa

Compreensão do cenário acadêmico em relação ao desenvolvimento de pesquisa. Produção de textos acadêmicos com diversas finalidades. Leitura e compreensão de questões aplicadas nas diferentes edições do Enade. Análise dos níveis de leitura exigidos pelos textos-fonte e comandos das questões Enade da parte geral da prova: identificação, compreensão e interpretação. Avaliação de resultados e construção de estratégias de desempenho. Compreensão e avaliação dos diferentes cenários do mercado de trabalho.

Conteúdo programático

1. Produção de textos acadêmicos
2. Preparando-se para o Enade
3. Por que ter um plano de carreira?
4. A importância da educação continuada
5. De olho na carreira acadêmica
6. Entrada no mercado de trabalho

Bibliografia básica

BRASIL. Manual do ENADE 2012. Distrito Federal/DF, mai., 2012.

CHAVES, S. Avaliação da aprendizagem no ensino superior: realidade, complexidade e possibilidades. In: REUNIÃO ANUAL ANPED, 27º, 2002, Caxambu. Anais... Caxambu: Anped, 2004. p. 1-16.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

ALMEIDA, S. M. L. de. Acesso à Educação Superior no Brasil: uma cartografia da legislação de 1824 a 2003. Tese (Doutorado em Educação) Universidade do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Porto Alegre, 2006. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/12180>. Acesso em: 07 jan. 2019.

BRASIL. Lei n. 10.861, de 14 de abril que 2004. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 15 abr. 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/ Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em: 07 jan. 2019.

MOREIRA, A. F. B. A importância do conhecimento escolar em propostas curriculares alternativas. In: Educação em Revista. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007, v. 45.

MORENO, M. Temas transversais: um ensino voltado para o mundo. In: Temas transversais em educação. São Paulo: Ática, 2003.