

CURRÍCULO E PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DisciplinalID - 101086

Descrição da disciplina e código do produto

CURRÍCULO E PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - (ID 59739)

Ementa

Concepções e histórico do currículo. Caracterização do currículo e fundamentos. A relação entre currículo e cultura escolar. Currículo e organização do trabalho pedagógico. O currículo como construção do conhecimento. Planejamento e avaliação do currículo. Processo metodológico da organização curricular. Relação entre a teoria curricular e as tendências pedagógicas. Função dos diferentes sujeitos na produção do currículo em ação.

Conteúdo programático

1. Currículo e sociedade
2. Teorias curriculares: semelhanças, diferenças e especificidades
3. Currículo e conhecimento escolar
4. Currículo e cultura
5. Currículo em ação: reflexões sobre a prática pedagógica
6. Currículos em prol do direito à aprendizagem
7. Currículo e organização do trabalho pedagógico
8. Os sujeitos do currículo escolar
9. Currículo na educação em tempo integral
10. Base Nacional Comum Curricular: debates e reflexões

Bibliografia básica

- ARROYO, Miguel. Currículo, território em disputa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013
- MOLL, Jaqueline (Org). Caminhos da Educação Integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.
- MOREIRA, Antônio Flávio. TADEU, Tadeu. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 2013.
- SACRISTÁN, José Gimeno. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Penso, 2017.
- SILVA, Tomas Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- CANDAU, Vera Maria. MOREIRA, Antônio Flavio. Multiculturalismo: Diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, RJ: 2008.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. REIS, Magali. ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: Dilemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2018.
- LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: Políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.
- RIBEIRO DA SILVA, Mônica. Perspectivas curriculares contemporâneas. Curitiba: Ibpex, 2011.
- SACRISTÁN: José Gimeno. Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. Currículo: a atividade humana como princípio educativo. São Paulo: Libertad, 2011