

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO

DisciplinalID - 101226

Descrição da disciplina e código do produto

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO - (ID 60403)

Ementa

Problematização das práticas educativas na escola de Ensino Médio. A História nas propostas curriculares do ensino médio. A relação entre métodos, metodologias, técnicas e a prática do professor de História no Ensino Médio e na Educação de jovens e adultos. Seleção de conteúdos, organização e elaboração/construção de materiais didáticos para o ensino de História no Ensino Médio.

Conteúdo programático

1.

O ensino de História: métodos, metodologias

2.

O novo ensino médio: currículo e BNCC

3.

Documentos oficiais e o ensino de História

4.

Técnicas e práticas de ensino de História

Bibliografia básica

- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A aventura de formar professores. Campinas: Papyrus, 2009.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Identidades e ensino de História no Brasil. In: CARRETERO, Mario (org.). Ensino de História e memória coletiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- TARDIF, Maurice e LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2009.
- FERREIRA, Marieta de Moraes (org.). Dicionário de Ensino de História. São Paulo: FGV, 2019.
- SILVA, Kalina Vanderlei e SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2013.
- BLOCH, MARC. Apologia da História. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- CHARTIER, R. À beira da falésia: a história entre incertezas e inquietudes. Porto Alegre, RS: UFRGS, 2002.
- GADAMER, Hans-Georg. O problema da consciência histórica. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- NOVAIS, Fernando A. SILVA, Rogerio F. da. (Org.). Nova História em perspectiva. v. 2. São Paulo: Cosac Naify, 2013.
- HOBBSBAWM, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- PINSKY, Jaime. O ensino de História e a criação do fato. São Paulo: Contexto, 2014.
- NEMI, Ana Lúcia Lana. Ensino de História e experiências. São Paulo: FTD, 2010.
- KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2015.