

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

DisciplinaID - 101229

Descrição da disciplina e código do produto

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - (ID 60796)

Ementa

Contexto histórico da avaliação educacional, considerando o processo de ensino nos aspectos: classificatório, democrático, mediador e formativo (processual). Avaliação como instrumento para o planejamento educacional e o desenvolvimento dos estudantes, com base em metodologias adotadas no processo formativo. Concepções da avaliação e suas aplicações na prática de ensino. Procedimentos e instrumentos da avaliação do ensino e da aprendizagem.

Conteúdo programático

1. Uma conversa sobre avaliação
2. A avaliação como processo
3. Uma análise da avaliação
4. Avaliação e as legislações
5. Avaliação da aprendizagem na educação básica

Bibliografia básica

CERVI, Rejane de Medeiros. Planejamento e avaliação educacional. Curitiba: IBPEX, 2008.

DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa: polêmicas do nosso tempo. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2002.

DEPRESBITERIS, Léa. Avaliação educacional em três atos. São Paulo: Senac, 1999.

HADJI, Charles. Avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.

MÉNDEZ, Juan Manoel Alvarez. Avaliar para conhecer, examinar e excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PAQUAY, Léopold; NIEUWENHOVEN, Catherine Van; WOUTERS, Pascale. (orgs.). A avaliação como ferramenta de desenvolvimento profissional de educadores. Porto Alegre: Penso, 2017.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre, Artmed, 1999.

PICONE, Eugenia Vianna. Avaliação da educação. Curitiba: Instituto Memória, 2013.

RUSSEL, Michael K; AIRASIAN, Peter W. Avaliação em sala de aula: conceitos e aplicações. Porto Alegre: AMGH, 2014.

RODRIGUES JUNIOR, José Florêncio, et al. Avaliação do estudante universitário: fundamentos e recursos. Brasília: Senac, 2009.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Docência, currículo e avaliação. Curitiba, CRV, 2017.