

# LITERATURA INFANTOJUVENIL

DisciplinalID - 101243

## Descrição da disciplina e código do produto

LITERATURA INFANTOJUVENIL - (ID 60892)

## Ementa

Surgimento da literatura infantojuvenil. Consolidação da literatura infantojuvenil como gênero literário de expressão. Formação de uma literatura infantojuvenil nacional. Papel da literatura na formação de crianças e jovens. Especificidades do livro infantil e do livro para adolescentes: linguagem, forma e conteúdo. Papel e prática dos professores no trabalho com a literatura infantojuvenil. Legislação educacional e as diretrizes para o trabalho com literatura na escola. Importância da ilustração. Principais autores nacionais e suas obras. Análise de obras e projetos de leitura. Poesia, ficção e dramaturgia para crianças e jovens. Critérios de seleção do livro infantil e juvenil. A leitura da literatura infantil e juvenil na escola. Proposições metodológicas para elaboração de material didático. Tendências atuais para o público infantil e juvenil na literatura.

## Conteúdo programático

1.  
História da literatura infantil
2.  
Literatura infantil no Brasil
3.  
A literatura infantojuvenil na escola
4.  
Formação de leitores: estratégias e projetos
5.  
A leitura da literatura: imagens e palavras

## Bibliografia básica

- ANDRADE, Gênese (Org.). Literatura Infantil. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014.
- CAGNETI, Sueli de Souza. Literatura infanto-juvenil: diálogos Brasil-África. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- COELHO, Nelly Novaes. Literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Ática, 2000.
- COSTA, Marta Moraes da. Metodologia do ensino da literatura infantil. Curitiba: Intersaberes, 2013.
- FABRINO, Ana Maria Junqueira. História da literatura universal. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017.
- FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil em sala de aula. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2009.
- LAJOLO, Marisa.; ZILBERMAN, R. Literatura infantil brasileira: história e histórias. 6. ed. 10 reimp. São Paulo: Ática, 2010.
- QUADROS, Deisily de. Metodologia do ensino de literatura juvenil. Curitiba: Intersaberes, 2019.
- SOARES, Angélica. Gêneros literários. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007.
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- SOUZA, Renata Junqueira (Org.). Caminhos para a formação do leitor. São Paulo: DCL, 2004.

ZILBERMAN, Regina. A literatura infantil na escola. 11 ed. São Paulo: Global, 2003.