

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONCEITOS E PROCESSOS

DisciplinalID - 101280

Descrição da disciplina e código do produto

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONCEITOS E PROCESSOS - (ID 60057)

Ementa

Abordagem histórica dos conceitos e métodos de alfabetização e letramento. Modelos de letramento e práticas de alfabetização. Os eixos das capacidades linguísticas na alfabetização: leitura, escuta, escrita e oralidade. Letramento e avaliação na prática pedagógica interdisciplinar. Avaliação na alfabetização. Distúrbios de aprendizagem. Ambiente alfabetizador. Perfil do Professor alfabetizador.

Conteúdo programático

1.
A trajetória dos conceitos de alfabetização e letramento
2.
Concepções e implicações atuais dos conceitos de alfabetização e letramento
3.
Ressignificando os processos de ensinar e aprender
4.
Os desafios do processo de aquisição da língua escrita
5.
O alfabetizador e a busca por sua identidade

Bibliografia básica

- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2012.
- Angela B. (Org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade).
- CARVALHO, Marlene. Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
- MOLL, Jaqueline. Alfabetização possível reinventando o ensinar e o aprender. São Paulo: Mediação, 2011.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática. 2011.
- FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. São Paulo: Contexto, 2013.
- FREIRE, Paulo e MACEDO, Donald. Alfabetização ? Leitura do mundo. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christiane. Caminhos para aprender a ler e escrever. São Paulo: Contexto, 2012.