

METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

DisciplinalID - 101286

Descrição da disciplina e código do produto

METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - (ID 60572)

Ementa

Diferentes concepções de linguagem. Aquisição da linguagem pela criança. Língua e variação linguística. A Língua Portuguesa na escola. As habilidades de Língua Portuguesa. Gêneros textuais e sequências didáticas para o ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa.

Conteúdo programático

1. Diferentes concepções de linguagem
2. Aquisição da linguagem pela criança
3. Língua e variação linguística
4. A Língua Portuguesa na escola
5. Habilidades linguísticas: ouvir/falar, ler/escrever
6. Práticas discursivas: gêneros textuais e sequências didáticas

Bibliografia básica

- BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 5. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
- BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2019. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa - 1º e 2º ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- GERALDI, João W. Portos de passagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2017.
- BORTONI-RICARDO, Stela M. Formação do professor como agente letrador. São Paulo: Contexto, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. [volume 3]
- CAGLIARI, Luz C. Alfabetização e linguística. São Paulo: Scipione, 2009.
- ELIAS, Vanda M. (org.). Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Contexto, 2011.
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim et al. Gêneros orais e escritos na escola. Tradução Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2004.
- VAL, Maria da G. C. (org.). Alfabetização e Língua Portuguesa: livros didáticos e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, Ceale/FaE/UFMG, 2009.