

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

DisciplinaID - 101746

Descrição da disciplina e código do produto

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II - (ID 60806)

Ementa

Fundamentos teóricos do Serviço Social nos diferentes períodos de sua trajetória. Fundamentos epistemológicos e históricos do Serviço Social. Estruturas metodológicas no percurso evolutivo da profissão. Movimento de reconceituação do Serviço Social no Brasil. Serviço Social na contemporaneidade.

Conteúdo programático

1. Projetos profissionais e intervenção conservadora no Serviço Social
2. Aspectos sócio-históricos do Serviço Social
3. A influência da Teoria Social Crítica no Serviço Social
4. Serviço Social na contemporaneidade: tendências e debates atuais

Bibliografia básica

- AGUIAR, Antonio G. Serviço social e filosofia. Das Origens a Araxá. 6. ed. São Paulo Cortez: 2011.
- CARDOSO, P. F. G. Ética e projetos profissionais: os diferentes caminhos do serviço social brasileiro. Campinas (SP): Papel Social, 2013.
- CASTRO, Manuel M. História do serviço social na América Latina. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- IAMAMOTTO, Marilda Vilella. O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- NETTO, José Paulo. Capitalismo monopolista e serviço social. São Paulo: Cortez, 2017.
- SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE (84). Reconceituação do Serviço Social: 40 anos. São Paulo: Cortez, 2005.
- SILVA, Maria Ozanira da Silva e. Formação profissional do assistente social. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- SILVA, Maria Ozanira da Silva. O serviço social e o popular ? resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ensino. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- SILVA, Maria Ozanira da; CARVALHO, Denise Bomtempo Birche de. Serviço social, pós-graduação e produção de conhecimento no Brasil. São Paulo: Cortez, 2005.
- YAZBEK, M. C. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social. In: Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.