

FUNDAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

DisciplinalID - 102570

Descrição da disciplina e código do produto

FUNDAMENTOS PARA A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL - (ID 60953)

Ementa

Aspectos conceituais da educação integral. Educação em tempo integral na perspectiva da educação no cenário brasileiro, Metodologias e estratégias de trabalho na educação em tempo integral. Formação inicial e continuada do professor na perspectiva da educação integral. Fundamentos sociopolíticos e princípios da educação integral. Adequações estruturais para a oferta de educação em tempo integral. Teorias psicogenéticas e o processo de aprendizagem dos estudantes.

Conteúdo programático

1.
Educação integral na educação em tempo integral
2.
Fundamentos legais e sociopolíticos da educação em tempo integral
3.
Aspectos metodológicos na educação em tempo integral
4.
Teorias psicogenéticas e a promoção das aprendizagens
5.
Organização didática na educação em tempo integral

Bibliografia básica

- FERREIRA, A. G; BERNARDO, E. da S; MENEZES, J. S.S. Política e gestão em Educação em tempo integral: desafios contemporâneos. Curitiba: CRV, 2018.
- MOLL, J. et al. Caminhos da Educação Integral no Brasil: Direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.?
- PARO, V. H. Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino. São Paulo: Ática, 2018.?
- SPIGOLON, N. et al. (Orgs.). Educação integral: lutas e resistências. Uberlândia: Editora Navegando, 2019.
- LIBLIK, A. M. P. Educação integral e Integrada: no contexto da educação à distância. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2009.
- PARENTE, C. da M. D.; PARENTE, J. M. (Orgs.). Avaliação, Política e Gestão da Educação. São Cristóvão , SE: Editora UFS, 2011.
- SCHÖN, D. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- TAILLE, Y de L; OLIVEIRA, M. K. de; DANTAS, H.? Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.