

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

DisciplinalID - 102599

Descrição da disciplina e código do produto

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA - (ID 61123)

Ementa

A natureza do conhecimento lógico-matemático: concepções existentes e sua relação com o ensino da disciplina. Tendências e diretrizes metodológicas para o ensino de Matemática: a. Jogos matemáticos, b. Materiais didáticos, c. Resolução de problemas, d. Atividades investigativas, e. Modelagem matemática. f. Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática

Conteúdo programático

1.

A natureza do conhecimento lógico-matemático

2.

Resolução de problemas

3.

Modelagem matemática

4.

Atividade investigativa

5.

Jogos matemáticos

6.

Tecnologias educacionais

Bibliografia básica

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf. Acesso em: 22 de dezembro de 2017

ONUCHIC, L.R.; ALLEVATO, N.S.G.; NOGUTI, F.C.H.; JUSTULIN, A.M. (orgs). Resolução de Problemas: Teoria e Prática. Paco Editorial, Jundiaí, SP, 2014.

MEYER, J.F.C.A., CALDEIRA, A.D.; MALHEIROS, A.P.S. Modelagem em Educação Matemática. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

PONTE, J.P. (org.) Práticas Profissionais de Professores de Matemática. Coleção Encontros de Educação. Lisboa: Instituto de Educação, 2014. Disponível em:

<https://rosaurasoligo.files.wordpress.com/2014/12/prc3a1ticas-profissionais-dos-professores-de-matem...>

Acesso em: 26 out. 2020.

ESCUADERO, A. Recursos Computacionales de E-learning y E-teachning de Estadística. Portugal: UNED, 2014.

CARMO, V.M.; MARCO, F.F. Ensinando Matemática com Jogos: possibilidades e propostas. Curitiba: Editora

Appris, 2018.

BORBA, M.C.; CHIARI, A. (orgs.) Tecnologias Digitais e Educação Matemática. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013.

RODRIGUES, F.C.; GAZIRE, E. S. Laboratório de Educação Matemática na formação de professores. Curitiba: Editora Appris, 2015.

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas, SP: Papirus, 2012

CIVARDI, J.A., SANTOS, E.A. (orgs.) Educação, Matemática e Inclusão Escolar: Perspectivas Teóricas. Curitiba: Editora Appris, 2018