

# NEUROCIÊNCIA E LINGUAGEM

DisciplinalID - 102613

## Descrição da disciplina e código do produto

NEUROCIÊNCIA E LINGUAGEM - (ID 60987)

## Ementa

Evolução da faculdade da linguagem na espécie humana. Correntes teóricas sobre a evolução da linguagem. Processos cognitivos da linguagem na espécie humana. Aquisição de linguagem típica em seres humanos. Fatores envolvidos na produção da linguagem oral. Aquisição e anatomia de leitura e escrita. Métodos de alfabetização e sua relação com o desenvolvimento linguístico. Transtornos de linguagem relacionados ao aprendizado de língua.

## Conteúdo programático

1.

A evolução da linguagem humana

2.

Linguagem oral e leitura

3.

Aquisição da escrita

4.

Transtornos de linguagem

## Bibliografia básica

FUTUYAMA, D. Evolution. Massachusetts, EUA: Sinauer Associates, 2005.

HARARI, Y. N. Sapiens: uma breve história da humanidade. São Paulo: L&PM, 2016.

HAUSER, M.; CHOMSKY, N.; FITCH, W.T. The faculty of language: what is it, who has it, and how did it evolve? Science, EUA, v. 298, n. 5598, p. 1569-1579, nov. 2002.

KANDEL, E. R. et al. Princípios de neurociências. Trad. Ana Lúcia Severo Rodrigues et al. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

PAPLIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. 10. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.

POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

PINKER, S. O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

ROJO, R. As relações entre fala e escrita: mitos e perspectivas. Belo Horizonte: Ceale-UFMG, 2006.

ROTTA; N. T.; BRIDI FILHO, C. A.; BRIDI, F. R. de S. (orgs.). Neurologia e aprendizagem: abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ROTTA; N. T.; BRIDI FILHO, C. A.; BRIDI, F. R. de S. (orgs.). Plasticidade cerebral e aprendizagem: abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ROTTA; N. T.; BRIDI FILHO, C. A.; BRIDI, F. R. de S. (orgs.). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016.

RIDLEY, M. Evolution. 3. ed. Hoboken, EUA: Blackwell Publishing, 2004.

SALLES, J. F. de; HAASE, V. G.; MALLOY-DINIZ, L. F. (orgs.). Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed, 2016.

SCLIAR-CABRAL, Leonor. Sistema Scliar de Alfabetização: fundamentos. Florianópolis: Editora Lilli, 2013.

SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2003.

SOARES, M. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2018.

STERNBERG, R. J. Psicologia cognitiva. Trad. Anna maria Dalle Luche; Roberto Gallman. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

VYGOTSKY, Liev S.; LURIA, Alexander R.; LEONTIEV, Alex N. Linguagem, desenvolvimento e desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone Editora da Universidade de São Paulo, 1988.