

FUNDAMENTOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

DisciplinalID - 102615

Descrição da disciplina e código do produto

FUNDAMENTOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - (ID 61234)

Ementa

Os conceitos de alfabetização, de letramento e a prática pedagógica do professor alfabetizador. Políticas Nacionais de Alfabetização. As habilidades metalinguísticas e o processo de alfabetização e letramento. Alfabetização e cognição. A avaliação e as fases de desenvolvimento na aprendizagem da leitura e da escrita.

Conteúdo programático

1.
Alfabetização e letramento: conceitos e trajetória histórica
2.
Políticas Nacionais de Alfabetização
3.
As habilidades metalinguísticas e o processo de alfabetização e letramento
4.
Processos cognitivos e estratégias de ensino para a compreensão leitora
5.
A produção de textos no processo de alfabetização

Bibliografia básica

- ADAMS, M.J. Consciência fonológica em crianças pequenas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- ALLIENDE, F.; CONDEMARÍN, M. A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA - Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC/Sealf, 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/images/banners/caderno_pna_final.pdf. Acesso em: 22 dez. 2020.
- CARVALHO, Marlene. Alfabetizar e letrar. Petrópolis: Vozes, 2005.
- COSENZA, Ramon. M.; GUERRA, Leonor B. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Artmed: Porto Alegre, 1999.
- FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 2001.
- GONTIJO, Claudia Maria. Alfabetização: a criança e a linguagem escrita. São Paulo: (Editora?) 2003.
- GUIMARÃES, S.R.K.; PAULA, F.V. (orgs.) Compreensão da leitura. São Paulo: Vetor, 2019.
- SNOWLING, M.J.; HULME, C. A ciência da leitura. Porto Alegre: Penso: 2013.
- SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.
- MALUF, Maria Regina. (org.). Metalinguagem e aquisição da escrita: contribuições da pesquisa para a prática da alfabetização. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MALUF, Maria Regina.; CARDOSO-MARTINS, Claudia. (Orgs.). Alfabetização no século XXI: como se aprende a ler e a escrever. Porto Alegre: Penso, 2013.

MOOJEN, Sônia Maria Pallaoro. A escrita ortográfica na escola e na clínica: teoria, avaliação e tratamento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

MORAIS, Artur Gomes de. Práticas do ensino do SEA: princípios gerais e atividades voltadas a compreender as propriedades do sistema. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

MORAIS, Artur Gomes de. Consciência fonológica na educação infantil e no ciclo de alfabetização. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

RELVAS, M.P. Que cérebro é esse que chegou à escola? Rio de Janeiro: Wak, 2017.

ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SANTOS, M.J.; BARRERA, S.D. (orgs.). Aprender a ler e escrever. São Paulo: Vetor, 2019.

SPINILLO, Alina Galvão; CORREA, Jane. A escrita de textos por crianças. São Paulo: Vetor, 2019