

# NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

DisciplinalID - 103248

## Descrição da disciplina e código do produto

NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - (ID 61302)

## Ementa

Trajectoria histórica da educação. O que se deve entender por tecnologia. Informática na educação. Geração digital. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) aplicadas no Ensino Superior. TIC e o novo paradigma educacional. TIC para formação de professores em EAD. TIC para mediação pedagógica no ensino superior.

## Conteúdo programático

1.  
Trajetória histórica da educação
2.  
O que se deve entender por tecnologia
3.  
Geração digital
4.  
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a educação - parte I
5.  
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a educação - parte II
6.  
TIC e o novo paradigma educacional
7.  
TIC para formação de professores em EAD
8.  
TIC para mediação pedagógica no Ensino Superior

## Bibliografia básica

- Ball, S. (2017). The education debate. Policy Press.
- Buckingham, D., Willett, R. (2013). Digital generations: Children, young people, and the new media. Routledge.
- Chen, C., Calinger, M., Howard, B., Oskorus, A. Emerging EdTech: expert perspectives and design principles. In: ICTs for Modern Educational and Instructional Advancement: New Approaches to Teaching. Hershey PA: IGI Global, 2009.
- Leu, D. (2000). Literacy and technology: Deictic consequences for literacy education in an information age.
- Tondeur, J., Roblin, N., Van Braak, J., Voogt, J., Prestridge, S. (2017). Preparing beginning teachers for technology integration in education: ready for take-off? Technology, Pedagogy and Education, 26(2), 157-177.