

LUDICIDADE E EDUCAÇÃO

DisciplinalID - 103281

Descrição da disciplina e código do produto

LUDICIDADE E EDUCAÇÃO - (ID 61913)

Ementa

As bases teóricas da educação lúdica. A ludicidade no desenvolvimento do ser humano e suas implicações para a educação. Ludicidade e inclusão. O espaço e o tempo da ludicidade na infância e na escola. Jogos, brinquedos e brincadeiras e as diferentes culturas. A influência portuguesa, negra e indígena nas brincadeiras brasileiras. O papel dos brinquedos e das brincadeiras na infância. O brincar como direito da criança. A função simbólica dos jogos e brinquedos. Concepções sobre o brincar para Vygotsky, Piaget e Gilles Brougère. Reflexões de Huizinga sobre os jogos. A mediação do professor nas atividades lúdicas. Os brinquedos e a sociedade do consumo. O lúdico na era digital.

Conteúdo programático

1.

As bases teóricas da educação lúdica

2.

Ludicidade, desenvolvimento humano e educação

3.

O espaço e o tempo da ludicidade na infância e na escola

4.

Jogos, brinquedos e brincadeiras nas diferentes culturas

5.

O lazer e o lúdico na era digital

Bibliografia básica

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 16 dez. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília, DF: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>. Acesso em: 16 dez. 2020.

BROUGÈRE, G. Brinquedo e cultura. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 43).

MARCELLINO, N. C. Lazer e humanização. Campinas: Papyrus, 1983.

MONTENEGRO, N. G. S. D.; SANTIAGO, Z. M. P.; SOUSA, V. C de. Guia de acessibilidade: espaço público e edificações. 1. ed. Fortaleza: Seinfra-CE, 2009. Disponível em:

<https://www.solucoesparacidades.com.br/wp-content/uploads/2010/02/01 ->

[GUIA DE ACESSIBILIDADE CE...](#). Acesso em: 16 dez. 2021.

PIAGET, J. Seis estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

RAU, M. C. T. D. Educação especial: eu também quero brincar. Curitiba: Intersaberes, 2020.

SOLER, R. Educação física inclusiva: em busca de uma escola plural. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.

SOUSA, R. P.; MOITA, F. M. C. da S. C.; CARVALHO, A. B. G. (org.). Tecnologias digitais na educação. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em:

http://www.clam.org.br/bibliotecadigital/uploads/publicacoes/1484_991_sousa-9788578791247.pdf. Acesso em: 16 dez. 2021.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989