

ATUAÇÃO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DisciplinalID - 105541

Descrição da disciplina e código do produto

ATUAÇÃO DA TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - (ID 62137)

Ementa

Quem é o tutor na EaD. Diferentes tipos e modelos de tutoria. Funções e atribuições do tutor. O presencial/virtual: o desenvolvimento de novas competências para ensinar. Mediação e interação em processos de ensino/aprendizagem a distância. Motivação. Diferentes práticas na ação tutorial. Desafios na/da prática em ambientes virtuais.

Conteúdo programático

1. EaD no Brasil: contexto histórico e atualidades
2. A EaD na formação profissional
3. A tutoria na EaD
4. O presencial e o virtual: o desenvolvimento de novas competências para ensinar
5. Aprendizagem na EaD
6. Material didático na EaD
7. Práticas da tutoria para o ensino-aprendizagem na EaD
8. Ambiente virtual de ensino-aprendizagem: desafios da tutoria

Bibliografia básica

- BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P. S.; ZULATTO, R. B. A. Educação a distância online. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.
- COLL, C. et al. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CORREIA, R. A. R. Introdução à educação a distância. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- FILATRO A. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
- MATTAR, J. Tutoria e interação em educação a distância. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. Educação a Distância: sistemas de aprendizagem on-line. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- ROSINI, A. M. As novas tecnologias da informação e a educação a distância. São Paulo: Cengage Learning, 2007.
- SILVA, A. R. L.; SPANHOL, F. J. Design instrucional e construção do conhecimento na EaD. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.?
- TAJRA, S. F. Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. São Paulo: Érica, 2012.