

LIBRAS E SISTEMA BRAILLE

Ementa

Conceitos de língua e linguagem. A Libras como língua. Aspectos da língua de sinais e sua importância histórica e cultural. Fenômenos linguísticos específicos das línguas de sinais. Introdução aos aspectos linguísticos na Libras: fonologia, morfologia, sintaxe. Diferenças e similaridades entre a Libras e a Língua Portuguesa. Breve histórico do Sistema Braille. Características do Sistema Braille. Instrumentos utilizados para a escrita. Estimulação essencial e Braille. Importância do Braille enquanto recurso didático. Inclusão e socialização da pessoa com deficiência visual. Utilização do Braille em práticas pedagógicas inclusivas. Políticas públicas de inclusão da pessoa com deficiência visual.

Temas

1. Conhecendo uma língua.
2. O status de língua da Libras.
3. Particularidades das línguas de sinais.
4. Propriedades linguísticas da Libras.
5. ?Sistema braille.
6. Estimulação essencial e inclusão.
7. Deficiência visual: formas de leitura.
8. Desafios da escola inclusiva.

Referências bibliográficas

- ANATER, Gisele Iandra Pessine. As Marcações Linguísticas Não Manuais na Aquisição da Língua de Sinais Brasileira (LSB): um estudo de caso longitudinal. Dissertação (Mestrado) ? Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009. 160 p.
- BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- FELIPE, Tanya. Dicionário da Libras. 2005. Versão atualizada. Disponível em: <">www.acessobrasil.org.br/libras/<". Acesso em: 15 dez. 2016.
- FERREIRA-BRITO, L. Por uma Gramática das Línguas de Sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, UFRJ, 1995
- AMIRALIAN, Maria Lúcia T. M. Compreendendo o cego. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- BRUNO, M. M. G. O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual: da integração precoce à integração escolar. São Paulo: Laramara, 1993.
- FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à Linguística I: objetos teóricos. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- MANSINI, E.F.S. O perceber e o relacionar-se do deficiente visual: orientando professores especializados. Brasília: Corde, 1994.
- MOSQUERA, C.F.F. Deficiência visual na escola inclusiva. Curitiba, IBPEX, 2010.
- QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: ArtMed, 1997.
- QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2004.