

PANORAMA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Ementa

Educação e formação humana. A universalização do direito à educação e a qualidade da escola pública. Conceitos e concepções que permearam historicamente a ampliação da jornada escolar na educação brasileira. Experiências e trajetórias da educação em tempo integral do Brasil e seus aportes normativos. Educação integral e a ampliação da jornada escolar no contexto das políticas públicas.

Temas

1. Educação integral e formação humana
2. Debates sobre a educação integral e a qualidade da escola pública
3. A universalização do direito à educação e suas conquistas
4. A educação em tempo integral no contexto das políticas públicas
5. Experiências e trajetórias da educação em tempo integral

Referências bibliográficas

- ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- ARCO-VERDE, Y. F. D. S. Tempo escolar e organização do trabalho pedagógico. Em aberto: políticas de educação integral em jornada ampliada, Brasília, v. 25, n. 88, p. 83-97, jul./dez. 2012.
- ARROYO, Miguel G. Imagens quebradas? trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- BENEVIDES, M. V. Educação em Direitos Humanos: de que se trata Programa Ética e Cidadania construindo valores na escola e na sociedade. 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/9_benevides.pdf. Acesso em: 15 abr. 2021.
- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Bem-vindo ao Arquivo Histórico do Inep. Disponível em: <http://arquivohistorico.inep.gov.br>. Acesso em: 10 mar. 2021.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 25 mar. 2021.
- BRASIL. Portaria Normativa Interministerial n. 17: Programa Mais Educação. Diário Oficial da União. Brasília, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12985-portaria-19041317-pdf. Acesso em: 25 ago. 2020.
- CARVALHO, M. do C. B. de. O lugar da educação integral na política social. Cadernos CENPEC: educação integral, São Paulo, n. 2 p. 7-11, 2006.
- CAVALIERE, A. M. V. Tempo de escola e qualidade na educação pública. Educação & Sociedade, v. 28, n.100, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1828100>. Acesso em: 23 fev. 2021
- CAVALIERE, Ana Maria Villela; COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa (Org.). Pesquisas sobre educação integral e tempo integral: história, políticas e práticas. Curitiba: CRV, 2017.
- COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa (org.). Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em processo. Petrópolis, RJ: DP ET Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009.
- COELHO, L. M. C. da C. (org.). Pesquisas sobre educação integral e tempo integral: história, políticas e práticas. Curitiba: CRV, 2017.
- COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa; CAVALIERE, Ana Maria Villela (Orgs.). Educação brasileira e(m) tempo integral. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

ELIAS, N. Sobre o tempo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

FARIA, L. C. A utopia possível: revisitando os CIEPs do Rio de Janeiro. Revista Interinstitucional Artes de Educar, Rio de Janeiro, n. 2, v. 3, p. 98-112, Portal de publicações eletrônicas UERJ, 2017.

FREITAS, M. C. de. Anísio Teixeira, leitor da história do Brasil. Cadernos CENPEC: educação integral, São Paulo, n. 2, p. 153-158, 2006.

GADOTTI, Moacir. Educação integral no Brasil: inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. (Coleção Educação Cidadã; 4).

GOMES, C. Alberto. Darcy Ribeiro. Fundação Joaquim Nabuco. Recife: Massangana, 2010. (Coleção Educadores)

IMBERNÓN, Francisco (org.). A educação no sec. XXI: os desafios do futuro imediato. Trad. Ernani Rosa. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MOLL, Jaqueline (e colaboradores). Caminhos para a educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos. Porto Alegre: Penso, 2012.

MOLL, Jaqueline (Org.). Os tempos de vida nos tempos de escola: construindo possibilidades. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

PARENTE, C. da M. D. A construção dos tempos escolares. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 26, n. 2, p. 135-156, ago. 2010.

PARO, V. H. Educação integral em tempo integral: uma concepção de educação para a modernidade. In: COELHO, L. M. C. da C. (org.). Educação integral em tempo integral: estudos e experiências em processo. Petrópolis, RJ: DP ET Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009.

SACRISTÁN, J. G. A educação que temos, a educação que queremos. In: IMBERNÓN, F. (org.). A educação no séc. XXI: os desafios do futuro imediato. Trad. Ernani Rosa. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SACRISTÁN, José Gimeno. A educação que ainda é possível: ensaios sobre uma cultura para a educação. Tradução: Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SAVIANI, D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

TENÓRIO, A. F.; SCHELBAUER, A. R. A defesa pela educação integral na obra de Anísio Teixeira. Cadernos de Pesquisa: pensamento educacional, n. 18, v. 8, 2013. Disponível em: <https://seer.utp.br/index.php/a/article/view/981/690>. Acesso em: 10 mar. 2021.

UNICEF.? Declaração dos Direitos da Criança. Legislação, Normativas, Documentos e Declarações, 2007. Disponível em: http://www.scj.pe.gov.br/scjpe/sites/all/themes/zentropy/pdf/legislacao/Declaracao_Direitos_Cria.... Acesso em: 27 abr. 2021.