

# ALFABETIZAÇÃO: PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA

## Ementa

A inter-relação entre alfabetização e letramentos múltiplos. A variação linguística em sala de aula. O processo de apropriação do sistema de escrita e as hipóteses por trás dos erros. A linguagem oral no espaço escolar. Práticas de leitura e de escrita. Literatura infantil e formação de leitores. A avaliação das práticas de língua oral e escrita.

## Temas

1. A inter-relação entre alfabetização e letramentos múltiplos
2. O processo de aquisição da escrita pela criança
3. Práticas de uso e reflexão sobre a oralidade e a escrita.
4. O texto literário na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental
5. Avaliação de oralidade, leitura e escrita

## Referências bibliográficas

- BELINTANTE, C. Oralidade e alfabetização. São Paulo: Cortez, 2014.
- BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC/Sealf, 2019. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/images/banners/caderno\\_pna\\_final.pdf](http://portal.mec.gov.br/images/banners/caderno_pna_final.pdf). Acesso em: 22 dez. 2020.
- CAGLIARI, L. C. Alfabetizando sem o bá-bé- bi- bó-bu. São Paulo: Scipione, 2008.
- CARVALHO, M. Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- COSTA, M. M. da. Metodologia do ensino da literatura infantil. Curitiba: IBPEX, 2007.
- COSSON, R. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2016.
- FARACO, C. A. Escrita e alfabetização. São Paulo: Contexto, 2005
- MOLL, J. Alfabetização possível reinventando o ensinar e o aprender. São Paulo: Mediação, 2011.
- ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- ROJO, R.; BARBOSA, J. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- SMOLKA, A. L. B. A criança na fase inicial da escrita. São Paulo: Cortez, 2017.
- SOARES, M. Alfabetização e Letramento. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2017.
- YUNES, E. Professor leitor: uma aprendizagem e seus prazeres. Curitiba: Hum Publicações, 2016.