

TEMAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS

Ementa

Abordagem dialógica e contextualizada dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) propostos pela Base Nacional Comum Curricular: meio ambiente, economia, saúde; cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia. Análise dos temas sob múltiplas perspectivas (política, social, econômica etc.) e levantamento de reflexões e debates sobre aspectos éticos, históricos, culturais e educacionais, privilegiando as relações entre teoria e prática.

Temas

1. Educação ambiental e consumo responsável
2. Educação financeira: um aprendizado para a vida.
3. Educação científica e inclusão digital
4. Promoção da saúde na escola
5. Respeito à diversidade na sociedade

Referências bibliográficas

- ANTAS, J. R. (org.). Desafios do consumo. Petrópolis: Vozes, 2007.
- BESSA, S.; FERMIANO, M. B. Educação econômica e para o consumo: novas significações e perspectivas. Curitiba: Appris, 2019.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/guia_pratico_temas_contemporaneos.pdf. Acesso em: 22 out. 2020.
- CANDAU, V. M. F.; SACAVINO, S. (org.). Educar em direitos humanos: construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CARVALHO, E. A. Educação ambiental, ecopedagogia e sustentabilidade. Belo Horizonte: Dialética Editora, 2020.
- DAGNIO, R. Tecnologias sociais: contribuições conceituais e metodológicas [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014.
- DOLABELA, F. Pedagogia empreendedora: o ensino de empreendedorismo na educação básica voltado para o desenvolvimento social sustentável. São Paulo: Editora de Cultura, 2003.
- ESTANISLAU, G. M.; BRESSAN, R. A. Saúde mental na escola: o que os educadores devem saber. São Paulo: Artmed, 2014.
- FERREIRA, A. de J. (org.). Relações étnico-raciais de gênero e sexualidade: perspectivas contemporâneas. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014.
- GAGLIOTTO, G. M. A educação sexual na escola e a pedagogia da infância: matrizes institucionais, disposições culturais, potencialidades e perspectivas emancipatórias. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
- GHANEM, E.; NEIRA, M. G. (org.). Educação e diversidade cultural no Brasil: ensaios e práticas. Araraquara: Junqueira & Marin, 2014.
- MALUFF, D. P. et al. Drogas: prevenção e tratamento. São Paulo, Editora CLA, 2002.
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2013.
- MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (org.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSENBERG, M. Vivendo a comunicação não violenta. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

SILVÉRIO, V. R.; ABRAMOWICZ, A. (org.). Afirmando diferenças: Montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. Campinas: Papirus, 2005.

TRISTÃO, M. A educação ambiental na formação de professores: rede de saberes. São Paulo: Annablume, 2004.