

METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa

A história do ensino de Ciências e Biologia no Brasil. A construção do saber científico e a alfabetização científica. A democratização dos saberes científicos na Educação Básica. Currículo de Ciências das Natureza e Biologia. Políticas educacionais brasileiras, tendências educacionais e suas implicações no ensino de Ciências da Natureza e Biologia. Métodos e técnicas didáticas no ensino de Ciências da Natureza e de Biologia. O ensino de Ciências da Natureza e metodologias ativas. Projetos pedagógicos na contemporaneidade e a alfabetização científica.

Temas

1. Importância do ensino de Ciências da Natureza e Biologia
2. A construção do sujeito no processo educativo
3. Currículo no ensino de Ciências da Natureza e Biologia
4. Métodos e práticas pedagógicas
5. Educar para a cidadania planetária

Referências bibliográficas

- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2019.
- DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. Psicologia na educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERAMBUCO, M.M. Ensino de Ciências. Fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2018.
- DIEGUES, A. C. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 2000.
- KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia. São Paulo: Edusp, 2008.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- MARQUES, M. O. Educação nas ciências: interlocução e complementariedade. Ijuí: Unijuí, 2002.
- POPPER, K. R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013.
- SALLES, G. D. Metodologias do ensino de ciências biológicas e da natureza. Curitiba: Ibpx, 2007.