

EDUCAÇÃO SUPERIOR E AÇÃO DOCENTE

Ementa

Políticas públicas e estrutura da Educação Superior. Ensino, pesquisa e extensão. Currículo. Competências do docente. Identidade profissional e ética na relação professor-aluno. Processos cognitivos e andragogia. Teorias da aprendizagem aplicadas aos cursos de nível superior. Concepções e práticas pedagógicas na Educação Superior. Planejamento e implementação de projetos educacionais. Projeto integrador. Comunicação profissional docente: oratória e retórica para o professor. Ensino híbrido e habilidades docentes. Avaliação de competências. Avaliação da Educação Superior. Enade. Educação inclusiva na universidade. Desafios contemporâneos.

Temas

1. Educação Superior no Brasil
2. O professor da Educação Superior
3. Caminhos metodológicos
4. Educação inclusiva

Referências bibliográficas

- ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: Univille, 2004.
- BACICH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015.
- BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.
- Gil, A. C. Didática do ensino superior. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- KLEINA, C. Tecnologia assistiva em educação especial e educação inclusiva. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- LIBÂNEO, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 1999.
- MASETTO, M. T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.
- MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. 20. ed. São Paulo: E.P.U, 2009.
- OLIVEN, A. C. Histórico da educação superior no Brasil. In: Soares, M. S. A. et al. A educação superior no Brasil. Porto Alegre, 2002.
- PIMENTA, S. G & ANASTASIOU, L. G. C. Docência do ensino superior. 3 ed. São Paulo, editora Cortez: 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. A universidade no século XXI. São Paulo: Cortez, 2004.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.