

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Ementa

Metodologia de ensino na Educação Especial e Inclusiva. O processo de ensino-aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais. Práticas pedagógicas inclusivas e adequações curriculares e metodológicas para alunos com deficiências (visual, auditiva/surdez, intelectual, surdocegueira e físicas/motoras), transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Participação da família. Aplicação do currículo adaptado. Aulas na sala de recursos multifuncional e tecnologias assistivas aplicadas ao ensino-aprendizagem. Uso de comunicação alternativa e ampliada nas aulas. Práticas de avaliação.

Temas

1. Ensino e aprendizagem de estudantes com necessidades especiais
2. Práticas para alunos com deficiência
3. Práticas para alunos com TEA, síndrome de Rett e altas habilidades
4. A sala de recursos e as tecnologias assistivas
5. Práticas de inclusão e a família

Referências bibliográficas

- AMARAL, I. A educação de estudantes portadores de surdocegueira. In: MASINI, E. F.S. (org.) Do sentido... pelos sentidos...para o sentido. São Paulo: Vetor. p. 121-144, 2002.
- ARANHA, M.S.F. Projeto Escola Viva garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: Alunos com necessidades educacionais especiais/ Adaptações Curriculares de Grande Porte. Brasília: MEC/SEE, 2000a.
- ARANHA, M.S.F. Projeto Escola Viva garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola: Alunos com necessidades educacionais especiais/ Adaptações Curriculares de Pequeno Porte. Brasília: MEC/SEE, 2000b.
- COOK, A.; POLGAR, J.; ENCARNAÇÃO, P. Assistive Technologies: Principles and Practice. 5 ed. Missouri, Mosby Elsevier, 2020.
- GONÇALVES, P. Atendimento educacional especializado. Intersaberes: Curitiba, 2021.
- GLAT, R. A integração social dos portadores de deficiências: uma reflexão. Rio de Janeiro: Editora 7Letras, 1995.
- LOPES, K. R.; MENDES R. P.; FARIA, V. L. B. (org). Coleção Pró Infantil: programa de formação inicial para professores em exercício na educação infantil. Brasília: MEC, 2005.
- PRIETO, R. G. Atendimento escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: um olhar sobre as políticas públicas de educação no Brasil. In: ARANTES, V. A. (org.); MONTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. 7 ed. São Paulo: Summus, 2006.
- SELLA, A. C.; RIBEIRO, M. D. (org). Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista. 1 ed. Curitiba: Appris, 2018.
- VIRGOLIM, A. M. R. (org.) Talento criativo: expressão em múltiplos contextos. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.