

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Ementa

A Educação Especial no Brasil e o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Aspectos legais. Formação do professor para o AEE. Instrumentos de trabalho, recursos e materiais pedagógicos. Implicações do AEE na adaptação e flexibilização curricular. Plano de Atendimento Educacional Especializado e adaptações curriculares. Modelo de Plano de Ação Pedagógico (PAP) e do Plano de Ação Individual para o AEE. Articulação entre o professor do AEE, o professor da sala regular, família e especialistas. Atendimento Educacional Especializado na sala de recursos multifuncionais: aspectos legais e pedagógicos. Políticas públicas de inclusão e aspectos legais relativos ao AEE nas salas de recursos multifuncionais. Implantação, organização da sala e público-alvo. Programa de Salas de Recursos Multifuncionais. Tecnologias assistivas nas salas de recursos multifuncionais. Produção, adaptação e utilização de materiais didáticos para AEE. Sugestões de atividades para alguns tipos de necessidades educacionais especiais e elaboração de planos de aula.

Temas

1. O atendimento educacional especializado: aspectos legais
2. Salas de recursos multifuncionais
3. AEE na prática: adaptação e flexibilização curricular
4. Recursos e materiais pedagógicos para o AEE
5. AEE e inclusão escolar

Referências bibliográficas

- BORGES, C. S. Atendimento educacional especializado na escola comum como ação pedagógica favorecedora da educação inclusiva. Curitiba: Appris, 2020.
- CAÇÃO, M. I.; CARVALHO, S. H. E. (Org.). Políticas e práticas pedagógicas em atendimento educacional especializado. Marília: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2012.
- CHIRARDIA, A. P. X. Um olhar sobre a relação escola, família e atendimento educacional especializado. Curitiba: Appris, 2020.
- GARCIA, J. C. D.; GALVÃO FILHO, T. A. Pesquisa Nacional de Tecnologia Assistiva. São Paulo: ITS BRASIL/MCTI-SECIS, 2012.
- JESUS, D. M.; BAPTISTA, C. R.; CAIADO, K. R. M. (Org.). Prática pedagógica na Educação Especial: Multiplicidade do Atendimento Educacional Especializado. 1. ed. Araraquara: Junqueira&Marin, 2013.
- PLETSCH, M. D.; DAMASCENO, A. (Org.). Educação especial e inclusão escolar: Reflexões sobre o fazer pedagógico. Rio de Janeiro: Edur/Seropédica, 2011.
- POKER, R. B. et al. Plano de desenvolvimento individual para o atendimento educacional especializado. São Paulo: Cultura Acadêmica/Oficina Universitária, 2013.
- POKER, R. B.; NAVEGA, M. T.; PETITTO, S. (Org.). Acessibilidade na escola inclusiva: tecnologias, recursos e o Atendimento Educacional Especializado. Marília: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2012.
- SANTOS, L. J. B. S. Formação continuada do professor do atendimento educacional especializado: (re)significação no trabalho com o aluno com deficiência intelectual. Curitiba: Bagai, 2021.
- SILUK, C. P. (Org.). Atendimento educacional especializado: contribuições para a prática pedagógica. 1. ed. Santa Maria: UFSM, CE, Laboratório de Pesquisa e Documentação, 2014.
- TOMÉ, L. P. O. As salas de recursos multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado: O olhar das famílias dos alunos com deficiência, transtornos e altas habilidades. São Paulo: Dialética, 2022.