

# TEORIA DA LITERATURA I

## Ementa

Conceitos básicos e fundamentais para compreender a literatura. Introdução: mimesis, prosa e poesia, função social da literatura. Gêneros literários: lírica, drama e épica. Correntes teóricas: formalismo russo, estruturalismo, pós-estruturalismo, estética da recepção e estudos culturais. Gênero conto e gênero romance. Aspectos da narrativa.

## Temas

1. Introdução à literatura
2. Gêneros literários
3. Correntes literárias
4. Aspectos narrativos
5. O gênero conto e o gênero romance

## Referências bibliográficas

- ARISTÓTELES; HORÁCIO; LONGINO. A poética clássica. 17. reimp. São Paulo: Cultrix, 2014.
- AUERBACH, Eric. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.
- BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. São Paulo: 34, 2016.
- BAKHTIN, Mikhail. Teoria do romance III: o romance como gênero literário. São Paulo: 34, 2019.
- BRANDÃO, Luis Alberto. Teorias do espaço literário. 1. ed. São Paulo: Perspectiva, 2019.
- CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária. 11. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2010.
- CORTÁZAR, Julio. Valise de cronópio. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- COMPAGNON, Antoine. O demônio da teoria literatura e senso comum. 2. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2012.
- EAGLETON. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- GANCHO, Cândida Vilarés. Como analisar narrativas. 9. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: Lamparina, 2004.
- LEITE, Ligia Chiappini Moraes. O foco narrativo. 11. ed. São Paulo: Ática, 2007.
- LIMA, Luiz Costa. A literatura e o leitor: textos de estética da recepção. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2002.
- NUNES, Benedito. O tempo na narrativa. 1. ed. São Paulo: edições Loyola, 2013.
- PIGLIA, Ricardo. Formas breves. São Paulo: Cia. Das Letras, 2004.
- TODOROV, Tzvetan. Teoria da literatura: textos dos formalistas russos. São Paulo: Editora da Unesp, 2014.