

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa

História da escrita e da alfabetização. História da alfabetização no Brasil. Conceitos de alfabetização e de letramento. Letramentos e multiletramentos. Métodos e tendências em alfabetização. O desenvolvimento infantil e a alfabetização. A linguagem verbal. Diferentes concepções de leitura e escrita. A psicogênese da língua escrita. O sistema gráfico do português. Leitura, oralidade e escrita na alfabetização. A alfabetização na BNCC. Gêneros textuais na alfabetização. Sequências didáticas em classes de alfabetização. Literatura infantil e alfabetização. Transtornos da linguagem oral e escrita.

Temas

1. Escrita, alfabetização e letramento: história e conceitos
2. Métodos e tendências em alfabetização
3. A criança e a aprendizagem da língua escrita
4. Leitura, oralidade e escrita em classes de alfabetização
5. Práticas alfabetizadoras

Referências bibliográficas

- BONETO, C. et al. O grande livro: projetos escolares: livro de alfabetização. São Paulo: Nova Leitura, 2012.
- BRANDÃO, A. C. P.; ROSA, E. C. de S. Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- CASTANHEIRA, M. I.; MACIEL, F. I. P.; MARTINS, R. M. F. (orgs.). Alfabetização e letramento na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica: Ceale, 2008.
- FARACO, C. A. Linguagem escrita e alfabetização. São Paulo, Contexto, 2012.
- FERREIRO, E. Reflexões sobre alfabetização. 24 ed. atual. 14 reimp. Tradução de Horácio Gonzales et al. São Paulo: Cortez, 2001.
- LAURITI, N. C.; MOLINARI, S. G. S. (orgs.). Perspectivas da alfabetização. Jundiaí, SP: Pacto Editorial, 2013.
- MICOTTI, M. C. de O. Alfabetização: propostas e práticas pedagógicas. São Paulo: Contexto, 2012.
- ROTTA, N. T.; OHLWEILER, L.; RIESGO, R. dos S. (org.) Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- SOARES, M. Alfabetização: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.
- SOARES, M. Alfalettar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.
- TEBEROSKY, A.; TOLCHINSKY, L. (org.) Além da alfabetização: a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática. 4 ed. 8 reimp. Tradução de Stela Oliveira. São Paulo: Ática, 2006.