

TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Determinantes históricos e sociais da Educação Infantil. Concepções de infância e de educação infantil. Desenvolvimento e aprendizagem de crianças de 0 a 5 anos. Principais teóricos da infância e suas contribuições para a Educação Infantil. Objetivos da Educação Infantil. Propostas pedagógicas e currículo na Educação Infantil. Documentação pedagógica na Educação Infantil. BNCC. Organização didática, gestão do trabalho pedagógico e os modelos de ação e intervenção pedagógicas na Educação Infantil. Modalidades organizativas do tempo, do espaço e da prática pedagógica na Educação Infantil. Projetos didáticos interdisciplinares e práticas pedagógicas. Avaliação na Educação Infantil.

Temas

1. Concepções sobre infância e aprendizagem
2. Educação das crianças pequenas no Brasil
3. A Educação Infantil segundo a BNCC
4. Organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil
5. Responsabilidades do professor

Referências bibliográficas

- ARRIBAS, T. L. (org.). Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. Aprender e ensinar na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 9. ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2013.
- KUHLMANN JR., M. Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994. (Série Formação do professor)
- MONTE-SERRAT, F. Emoção, afeto e amor: ingredientes do processo educativo. São Paulo: Academia de Inteligência, 2007.
- OLIVEIRA, Z. M. R. Campos de experiência: efetivando direitos e aprendizagens na Educação Infantil. Brasília: MEC, 2018.
- OLIVEIRA, Z. M. R. et al. Creches: crianças, faz de conta e cia. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
- OLIVEIRA, Z. M. R. Educação Infantil: fundamentos e métodos. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- PINTO, A. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. 1. ed. Curitiba: Positivo, 2018.
- WALLON, H. A evolução psicológica da criança. São Paulo: Martins Fontes, 2010.