

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ementa

Conceitos de alfabetização, de letramento e de inclusão. Métodos sintéticos e analíticos e sua aplicação a alunos público-alvo da Educação Especial. Formas como a criança aprende a ler e a escrever. Transtornos de aprendizagem da escrita e da leitura. Especificidades de aprendizagem e processo de alfabetização e letramento de alunos com deficiências diversas e transtornos do neurodesenvolvimento. Papel do professor de sala de aula comum e do professor especializado. Estímulos sensoriais. Jogos, brinquedos e materiais pedagógicos adaptados para a alfabetização.

Temas

1. Discutindo conceitos: alfabetização e letramento
2. Metodologias e métodos de alfabetização
3. Como a criança aprende a ler e escrever
4. Alfabetização e letramento para o público-alvo da Educação Especial
5. Alfabetizando com recursos pedagógicos

Referências bibliográficas

- FERREIRO, E. Reflexões sobre alfabetização. 26 ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre, Artmed, 2007.
- FREIRE, P.; MACEDO, D. Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra. 11. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.
- GROSSI, E. P. Didática dos níveis pré-silábicos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. v.1.
- KOERNER, R. M. Entre saberes e fazeres da/na alfabetização: o ato de mediar do professor alfabetizador. Curitiba: Editora CRV, 2010.
- MOLL, J. Alfabetização possível: reinventando o ensinar e o aprender. Porto Alegre: Mediação. 1999.
- MORAIS, A. G. de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- SOARES, M. Alfabetização: a questão dos métodos. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021.
- SOARES, M. Alfalettar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021.
- VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 7. ed. São Paulo, Martins Fontes, 2007.