

ABORDAGEM REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa

Loris Malaguzzi e a experiência em Reggio Emilia. Contexto histórico da abordagem de Reggio Emilia: influências, objetivos e perspectivas. Características da abordagem e sua filosofia educativa. Pedagogia da escuta. Concepção de criança e infância. Tempos e Espaços de aprendizado. Cem linguagens das crianças. Relacionamento professor-criança. Relação entre família e instituição educativa. O papel da documentação pedagógica. Contribuições da Reggio Emilia na Educação Infantil. Análise da abordagem Reggio Emilia no Brasil.

Temas

1. Reggio Emilia: história, influências e perspectivas
2. Parceria entre escola, família e comunidade
3. O papel da documentação pedagógica
4. Tempos e espaços na Educação Infantil
5. Contribuições de Reggio Emilia no Brasil

Referências bibliográficas

- BARBOSA, M.C.S., HORN, M.G.S. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre, Artmed, 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 27 junho 2023.
- EDWARDS, C., GANDINI, L., FORMAN, G. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância. Porto Alegre, Artmed, 2008.
- GANDINI, L., HILL, L., CADWELL, L., SCHWALL, C. O papel do ateliê na educação infantil. A inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre, Penso, 2012.
- HORN, Maria da Graça Souza. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- KINNEY, L, WHARTON, P. Tornando visível a aprendizagem das crianças. Educação Infantil em Reggio Emilia. Porto Alegre, Artmed, 2009.
- KUHLMANN JR., M. Infância e Educação Infantil, uma abordagem histórica. Porto Alegre, Artmed, 2015.
- MELLO, A.A., BARBOSA, M.C.S., FARIA, A.L.G. Documentação pedagógica. Teoria e prática. São Carlos, Pedro e João Editores, 2017.
- PINAZZA, M.A., FOCHI, P.S. Documentação pedagógica: observar, registrar e (re)criar significados. Revista Linhas. Florianópolis, v. 19, n. 40, p. 184-199, maio/ago. 2018. Disponível em: https://www.obeci.org/files/ugd/d6771e_60001a9bf3594b1f847063fa076a7f3b.pdf. Acesso em 23/06/2022.
- RINALDI, C. Diálogos com Reggio Emilia. Escutar, investigar e aprender. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2022.