

DEFICIÊNCIA VISUAL E PRÁTICAS INCLUSIVAS

Ementa

O sujeito com deficiência visual (baixa visão, cegueira, surdocegueira e visão monocular) na contemporaneidade. Aspectos teóricos e técnicos acerca da deficiência visual. Orientação e mobilidade. Braille e audiodescrição. Tecnologias e metodologias aplicadas. Comunicação alternativa. Aulas na sala regular e no Atendimento Educacional Especializado. Práticas pedagógicas de matemática, língua portuguesa, educação física, ciências, história, geografia e artes para pessoas com DV. Uma escola orientada para PCD visual. Arquitetura escolar adequada. Formação de professores inclusivos. Currículo para deficiência visual. Habilidades sociais da pessoa com deficiência visual. Estimulação e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dança inclusiva para pessoas com DV.

Temas

1. O aluno com deficiência visual na escola
2. Recursos tecnológicos e materiais adaptados
3. Metodologia de ensino, currículo adaptado e avaliação
4. Componentes curriculares e práticas pedagógicas
5. Os desafios da escola inclusiva

Referências bibliográficas

ARRUDA, M. A.; ALMEIRA, M. (coord.). Cartilha da Inclusão Escolar. Ribeirão Preto: Instituto Glia, 2014.

BEHAR, P. A. (org.) Competências em educação a distância. Porto Alegre: Penso, 2013.

CUPANI, A. Filosofia da tecnologia: um convite. 3 ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2016.

DAVIS, C. L. F. et al. Formação continuada de professores: uma análise das modalidades e das práticas em estados e municípios brasileiros. São Paulo: FCC/DPE, 2012.

FONSECA, J. J. S.; FONSECA, S. Didática geral. Sobral: Instituto Superior de Teologia Aplicada, 2016.

GIL, M (org.). Deficiência visual. Brasília: Ministério da Educação, 2000.

GOFFMAN, E. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4 ed. São Paulo: LTC, 1981.

GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. 2 ed. Barueri: Manole, 2008.

KAMPFF, A. J. C. Tecnologia da informação e comunicação na educação. 3. ed. Curitiba: IESDE, 2012.

SIÉCOLA, M. Deficiência visual, auditiva e surdo-cegueira. Curitiba: IESDE, 2016.