

# DEFICIÊNCIA FÍSICA E DIFICULDADES PSICOMOTORAS

## Ementa

Desenvolvimento motor na infância e adolescência. Principais patologias que interferem no desenvolvimento físico da criança. Desenvolvimento físico-motor da pessoa com necessidades especiais. Concepção, classificação, causas e tipos de deficiência física. Acessibilidade e barreiras. Procedimentos didáticos e metodológicos na classe comum e no Atendimento Educacional Especializado a alunos com deficiência física e dificuldades psicomotoras. Tecnologias assistivas específicas para deficiência física. A relação entre professor, aluno com deficiência física, familiares e a equipe multiprofissional. Deficiência física e inclusão escolar. Jogos e brincadeiras para crianças com deficiência física, dificuldades psicomotoras e mobilidade reduzida.

## Temas

1. Desenvolvimento motor
2. Deficiência físico-motora e dificuldades de movimento
3. AEE, acessibilidade e tecnologia assistiva
4. Procedimentos didático-metodológicos, jogos e brincadeiras

## Referências bibliográficas

- BERSCH, R.; SCHIRMER, C. Tecnologia assistiva no processo educacional. In: BERSCH, R.; PELOSI, M. B. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física. Tecnologia assistiva: recursos de acessibilidade ao computador II. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2006.
- BERSCH, R. Introdução à tecnologia assistiva. Porto Alegre: Assistiva, 2017.
- BORGES, C. S. Atendimento educacional especializado na escola comum como ação pedagógica favorecedora da educação inclusiva. Curitiba: Appris, 2020.
- BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 6 jul. 2015. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm). Acesso em: 31ago. 2023.
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2002.
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para a educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2004.
- CASTILHO-WEINERT, L. V.; FORTI-BELLANI, C. D. (ed.). Fisioterapia em neuropediatria. Curitiba: Onmipax Editora, 2011.
- DISCHINGER, M.; ELY, V. H. M. B.; BORGES, M. M. F. da C. Manual de acessibilidade espacial para escolas: o direito à escola acessível. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2009.
- DZHAMANBAEV, E. Noções básicas de neuroreabilitação. Espanha: Babelcube, 2022.
- FONSECA, V. da. Dificuldades de coordenação psicomotora na criança. Rio de Janeiro: Walk, 2019.
- FOX, S. I. Fisiologia humana. 7. ed. Barueri, SP: McGraw-Hill, 2008.
- GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2005.
- GALVÃO FILHO, T. A. Tecnologia assistiva: um itinerário da construção da área no Brasil. Curitiba: CRV, 2022.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ISRAEL, V. L.; BERTOLDI, A. L. S. Deficiência físico-motora: interface entre educação especial e repertório funcional. Curitiba: Ibpex, 2010.

MACHADO, A.; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MENDES, E. Estratégias inclusivas de escolarização: da teoria à sala de aula. Marília: ABPEE, 2020.

MONTEIRO, C. B. de M.; ABREU, L. C. de; VALENTI, V. E. (org.). Paralisia cerebral: teoria e prática. São Paulo: Plêiade, 2015.

PEREIRA, F. (coord.). Para uma educação inclusiva: manual de apoio à prática. Lisboa: Ministério da Educação; Direção-Geral de Educação, 2018.

RIBEIRO, M. V. L. de M. Doença cerebrovascular na infância e adolescência. Rio de Janeiro: ThiemeRevinter, 2020.

SCHIRMER, C. et al. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília, DF: MEC, SEESP, 2007.

WINNICK, J. Educação Física e esportes adaptados. São Paulo: Manole, 2004.