

SURDEZ E DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ementa

Introdução aos fundamentos biológicos e fisiológicos da surdez (causas, tipos e graus da surdez; anatomia do aparelho auditivo). Fundamentos históricos, legais e sociais da educação de surdos. Correntes teóricas (oralismo, comunicação total e bilinguismo). Fundamentos linguísticos na surdez: aquisição de linguagem (L1 e L2) e desenvolvimento cognitivo. A língua de sinais como língua natural dos surdos. Libras (aspectos históricos e linguísticos). O papel do intérprete de Libras e os diferentes contextos de atuação. Fundamentos educacionais: escola bilíngue e escola regular. Educação bilíngue no contexto da inclusão. Letramento e surdez. O ensino da língua portuguesa como segunda língua. Práticas pedagógicas: flexibilização curricular e metodológica, avaliação diferenciada, o papel do professor, o papel da Educação Especial. Tecnologia e surdez. Cultura e identidades surdas.

Temas

1. Fundamentos no campo da surdez: do biológico ao social
2. Surdez, linguagem e desenvolvimento cognitivo
3. Língua Brasileira de Sinais (Libras)
4. Fundamentos educacionais
5. Práticas pedagógicas, currículo e letramento

Referências bibliográficas

- BRASIL. Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 2005.
- BRASIL. Lei n. 14.191, de 3 de agosto de 2021. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 4 ago. 2021.
- FERNANDES, S. Avaliação em Língua Portuguesa para alunos surdos: algumas considerações. SEED. Pr, 2013.
- GERALDI, J. W. Portos de Passagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre. Artes Médicas, 1997.
- QUADROS, R. M. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC; SEESP, 2004.
- SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Trad. de Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras; 1998.
- SCHEMBERG, S. Surdez e Tecnologias: o uso de artefatos midiáticos no contexto do Atendimento Educacional Especializado. 2018. Monografia (Especialização em Mídias Integradas na Educação) ? Universidade Federal do Paraná, Curitiba.
- UNESCO. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: UNESCO, 1994.
- VYGOTSKY, L. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.