

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E SURDOCEGUEIRA

Ementa

Deficiência múltipla: classificação e terminologia, processos de aprendizagem e avaliação. Surdocegueira: terminologias, classificação, comunicação, processos de aprendizagens, recursos pedagógicos, orientação, mobilidade e avaliação.

Temas

1. Definições, terminologias e classificações
2. Interação, comunicação e linguagem
3. Estratégias e recursos pedagógicos
4. Avaliação funcional e avaliação autêntica
5. Orientação, mobilidade e tecnologias assistivas

Referências bibliográficas

- ANDREOSSI, SILVIA C. Pré-requisitos para orientação e mobilidade da criança com surdocegueira congênita. 2009. Dissertação de mestrado. Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo. Disponível em: <https://dspace.mackenzie.br/handle/10899/22638>. Acesso em: 17 fev. 2023.
- BRASIL. MEC/SEESP. Ministério da Educação. Educação Infantil, saberes e práticas da inclusão/dificuldade de comunicação e sinalização - surdocegueira/múltipla deficiência sensorial. Caderno 5. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/surdosegueira.pdf>. Acesso em: 17 fev. 2022.
- CAMBRUZZI, RITA C. S. Análise de uma experiência de atitudes comunicativas entre mãe e adolescente surdocega. 2007. Dissertação de mestrado. Universidade Federal de São Carlos. São Carlos. Disponível em: <https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-83268/analise-de-uma-experiencia-de-atitudes-comuni...>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- CAMBRUZZI, RITA C. S. Recursos pedagógicos acessíveis ao aluno com surdocegueira por Síndrome de Usher: um estudo de caso. 2013. Tese de doutorado. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2013. Disponível em: 22 fev. 2023.
- FARIAS, SANDRA S. P. Os processos de inclusão dos alunos com surdocegueira na educação básica. 2015. Dissertação de mestrado. Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2015. Disponível em: https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFBA-2_5cd1b46bf94bc1be34fc1d35533ed5c8. Acesso em: 22 fev. 2023.
- LEME, CAROLINA G. O papel do instrutor mediador e o impacto da tecnologia assistiva frente à inclusão de alunos com surdocegueira. 2015. Dissertação de mestrado. UNOPAR, Londrina. Disponível em: <https://silo.tips/download/o-papel-do-instrutor-mediador-e-o-impacto-da>. Acesso em: 22 fev. 2023.
- MAIA, Shirley R. Descobrimos crianças com surdocegueira e com deficiência múltipla sensorial no brincar. 2011. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo, São Paulo. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/002659681>. Acesso em: 24 fev. 2023.
- WATANABE, Dalva R. O estado da arte da produção científica na área da surdocegueira no Brasil de 1999 a 2015. 2017. Dissertação de mestrado. Universidade de São Paulo, São Paulo. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-13062017-112304/publico/DALVA_ROSA_WATANABE_re_v...... Acesso em: 22 fev. 2023.