

# INTERVENÇÃO ABA NO TEA

## Ementa

O que é a Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Surgimento e histórico da ABA. Equipe profissional multidisciplinar envolvida. Dimensões e características da ABA e critérios para aplicação. Modalidades de tratamentos existentes na ABA ao Transtorno do Espectro Autista (TEA). Implementação da ABA no TEA. Técnicas de avaliação diagnóstica e procedimentos para avaliar comportamento-problema. Estratégias e técnicas usadas na ABA para mudança de comportamento. Princípios da intervenção comportamental com indivíduos com TEA. Escolha dos métodos de intervenção (práticas baseadas em evidências). Treino por tentativas discretas e ensino incidental. Importância do ensino dos operantes verbais para indivíduos com TEA. Alfabetização, linguagem e desenvolvimento atípico. Recursos teóricos e práticos para o enfrentamento de diversas situações de prevenção, intervenção e reabilitação de estudantes com TEA, sob a luz da ABA.

## Temas

1. História, princípios e abordagens da ABA
2. Visão multidisciplinar da ABA
3. Dimensões da ABA e critérios para aplicação no TEA
4. ABA para o TEA: modalidades e abordagens
5. Implementação da ABA no TEA: estratégias e desafios

## Referências bibliográficas

- BAER, D. M.; WOLF, M. M.; RISLEY, T. R. Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, v. 1, n. 1, p. 91-97, 1968.
- BENITEZ, P. et al. Centro de aprendizagem e desenvolvimento: estudo de caso interdisciplinar em ABA. *Revista Psicologia: Teoria e Prática*, São Paulo, v. 22, n. 1, p. 351-367, abr. 2020.
- BOSA, C. A. Autismo: intervenções psicoeducacionais. *Brazilian Journal of Psychiatry*, v. 28, p. s47-s53, maio 2006.
- CASP ? The Council of Autism Service Providers. Tratamento Baseado na Análise do Comportamento Aplicada para o Transtorno do Espectro Autista: Diretrizes Práticas Para Financiadores e Gestores de Saúde. 2. ed. São Paulo: Daxta, 2022.
- COSTA, N. O surgimento de diferentes denominações para a Terapia Comportamental no Brasil. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v. 13, n. 2, p. 46-57, 2011.
- GOMES, C. G. S. et al. Efeitos de Intervenção Comportamental Intensiva realizada por meio da capacitação de cuidadores de crianças com autismo. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v. 35, p. e3523, 2019.
- LOVAAS, O. Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, v. 55, n. 1, p. 3, 1987.
- PEDUZZI, M. et al. Trabalho em equipe: uma revisita ao conceito e a seus desdobramentos no trabalho interprofissional. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 18, n. 1, p. 1-20, 2020.
- SCHMIDT, C. et al. Inclusão escolar e autismo: uma análise da percepção docente e práticas pedagógicas. *Psicologia: teoria e prática*, v. 18, n. 1, p. 222-235, 2016.
- SOUSA, D. L. D. de et al. Análise do comportamento aplicada: a percepção de pais e profissionais acerca do tratamento em crianças com espectro autista. *Contextos Clínicos*, São Leopoldo, v. 13, n. 1, p. 105-124, abr. 2020.