

# EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

## Ementa

Conceito e função das emoções. Identificação das competências socioemocionais. Sociointeracionismo e a influência das emoções na aprendizagem. Autoimagem, autoconceito e autoestima. BNCC e competências socioemocionais. Conceito de inteligência emocional e seus componentes. Teoria da aprendizagem emocional e gestão das emoções. Aprendendo a lidar com a raiva, a frustração, a inveja, o medo e a tristeza. Teoria psicogenética de Henri Wallon e o papel da afetividade nos diferentes estágios. Desenvolvimento das soft skills na infância. A criança e o adolescente hoje. Escuta ativa. Regras e limites na escola. O problema da falta de limites, das ameaças e dos castigos. Papel do professor na promoção do desenvolvimento socioemocional e em relação ao bullying. Criando conexões e confiança. Feedback positivo. Parceria família-escola. Projetos socioemocionais na escola. A saúde emocional do docente.

## Temas

1. Por uma educação socioemocional
2. Inteligência emocional e aprendizagem
3. BNCC e competências socioemocionais
4. Desenvolvimento socioemocional na escola
5. A educação socioemocional transformadora

## Referências bibliográficas

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018.
- CAVALCANTI, C. C. Aprendizagem Socioemocional com metodologias ativas: um guia para educadores. São Paulo: SaraivaUNI, 2023.
- CHALITA, G. Pedagogia da amizade - bullying: o sofrimento das vítimas e dos agressores. São Paulo: Editora Gente, 2008.
- CURY, A. Inteligência Socioemocional: ferramentas para pais inspiradores e professores encantadores. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.
- CURY, A. Gestão da Emoção para Qualidade de Vida. Rio de Janeiro: Sextante, 2022.
- FONTE, P. Competências socioemocionais na escola. Rio de Janeiro: Wak editora, 2019.
- GISI, M. L.; ENS, R. T. (orgs.). Bullying nas escolas: estratégias de intervenção e formação de professores. Ijuí: Editora Unijuí, 2011.
- GOLEMAN, D. Inteligência Emocional: A teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.
- NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (org.) Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.
- WEISINGER, H. Inteligência Emocional no trabalho: como aplicar os conceitos revolucionários da IE nas suas relações profissionais, reduzindo o estresse, aumentando sua satisfação, eficiência e competitividade. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.