

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ementa

A educação ambiental como práxis transformadora. Interdisciplinaridade e transversalidade na educação ambiental, segundo os PCNs e a BNCC. Formação de um sujeito ecológico. Educação ambiental e metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem por projetos. Projetos de sustentabilidade na escola: o problema do lixo e a importância da reciclagem; o problema do consumismo; os automóveis e a poluição do ar; os ruídos da cidade; consequências do desflorestamento; extinção de animais; aquecimento global, efeito estufa e derretimento das calotas polares; mudanças climáticas; poluição dos rios etc. Planejamento e avaliação de projetos em educação ambiental.

Temas

1. Educação ambiental: histórico e vertentes
2. Diretrizes, desafios e possibilidades da educação ambiental
3. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável
4. Metodologias ativas na educação ambiental
5. Projetos de sustentabilidade na escola
6. Planejamento e avaliação de projetos em educação ambiental

Referências bibliográficas

- ALVES, B.; KATAOKA, A. M. Educação ambiental em uma perspectiva crítica. Guarapuava, 2020.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei 9795/99. Diário Oficial. Disponível em: https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=634068. Acesso em: 16 abr. 2024.
- BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental - ProNEA. Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação. Coordenação Geral de Educação Ambiental. 3. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.
- CRUZ, Y. K. S. et al. Educação ambiental crítica na formação de professores: uma revisão sistemática de literatura. Encitec - Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. Santo Ângelo, RS -Vol. 11, n. 1., p. 50-64, jan./abr. 2021
- GRUBER, C. V. et al; São Paulo (Estado) Secretaria do Meio Ambiente / Coordenadoria de Educação Ambiental. Roteiro para Elaboração de Projetos de Educação Ambiental. São Paulo: SMA/CEA, 2013.
- IARED, V. G. et al. Construção de indicadores para avaliação do Programa Municipal de Educação Ambiental de São Carlos, SP. Divers@, Matinhos, v. 11, n. 2, p. 61-72, jul./dez. 2018
- MARCATTO, C. Educação ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.
- MEDEIROS, A. S.; CAMPOS, M. A. S. Distribuição geográfica da educação ambiental brasileira em espaços não formais de ensino. Revbea, São Paulo, V. 16, N. 3: 377-388, 2021.
- REIS, F.H.C.S. et al. A educação ambiental segundo os documentos norteadores: um estudo dos parâmetros curriculares nacionais e da Base Nacional Comum Curricular. Revbea, São Paulo, V. 17, N. 2: 45-59, 2022.
- RIBEIRO, H. et al. Avaliação qualitativa e participativa de projetos: uma experiência a partir de pesquisa em educação ambiental e saneamento do meio. Saúde e Sociedade. 11(2):107-132, 2002.