

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA JOVENS E ADULTOS

Ementa

A matemática que se ensina na EJA. Objetivos do ensino de matemática. Seleção e organização dos conteúdos. Processos de aquisição da matemática na Educação de Jovens e Adultos. Contextualização como um recurso para tornar a aprendizagem significativa. dificuldades enfrentadas por professores de matemática na EJA. Estratégias diferenciadas para a abordagem da Matemática na EJA, tais como etnomatemática, jogos, resolução de problemas, tecnologias da informação e da comunicação, articulação com temas transversais e interdisciplinaridade com outras disciplinas.

Temas

1. Fundamentos do ensino de matemática na EJA
2. Estratégias para o ensino de matemática na EJA
3. Desenvolvimento curricular na EJA
4. Abordagens pedagógicas contemporâneas
5. Formação de professores de Matemática para a EJA

Referências bibliográficas

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 22 maio 2024.
- CRESTANI, C. E.; MACHADO, M. B. Aprendizagem baseada em projetos na educação profissional e tecnológica como proposta ao ensino remoto forçado. *Revista Brasileira de Educação*, v. 28, 2023.
- D'AMBROSIO, U. *Etnomatemática. Elo entre as tradições e a modernidade*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção Tendências em Educação Matemática).
- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- KENSKI, V. M. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. Campinas: Papyrus, 2009.
- LEAL, R. B. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. *Revista Ibero-Americana de Educação*, v. 37, n. 3, p. 1-7, 2005.
- PARDIM, C. M. C.; CALADO, M. C. O ensino da matemática na EJA: um estudo sobre as dificuldades e desafios do professor. *Revista Ifes Ciência*, vol. 2, n. 1, p. 98-123, 2016.
- SILVA, A. G. S.; SOUSA, F. J. F. de; MEDEIROS, J. L. de. O ensino da matemática: aspectos históricos. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 8, 2020.
- SILVA, G. F. S. *Formação de professores e as tecnologias digitais: a contextualização da prática na aprendizagem*. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.
- VYGOTSKY, L. *A construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins Fonte, 2001.