

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E DESIGN THINKING

Ementa

Aprendizagem baseada em problemas (ABP): aspectos conceituais e históricos. Aprendizagem tradicional x aprendizagem baseada em problemas. Aplicação da metodologia ABP. Trabalho em grupo e aprendizagem colaborativa. Papel do professor. Características e etapas da metodologia. Vantagens e dificuldades da aprendizagem baseada em problemas. Avaliação da aprendizagem na ABP. Aprendizagem baseada em problemas na educação corporativa. Conceito e surgimento do Design Thinking para resolver problemas. Aplicações. Etapas do Design Thinking: imersão, análise, ideação, prototipação e implementação. Exemplos práticos da aplicação do Design Thinking no contexto educacional.

Temas

1. Introdução à Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)
2. Metodologia ABP
3. ABP na educação corporativa
4. Design Thinking: conceito e surgimento
5. Etapas do Design Thinking e aplicações práticas

Referências bibliográficas

- BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.
- BENDER, W. N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. Porto Alegre: Penso, 2014.
- BERGMANN, J.; SAMS, A. Sala de aula invertida: Uma metodologia ativa de aprendizagem. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- BROWN, T. Design Thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.
- CANDAU, V. M. (org.). A didática em questão. 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- FILATRO, A. Design instructional 4.0. São Paulo: Saraiva, 2019.
- FILATRO, A.; CAVALCANTI, C. C. Metodologias Inov-Ativas. 2. ed. São Paulo: SaraivaUni, 2023.
- HORN, M. B.; STAKER, H. Blended: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Trad. Maria Cristina Gularte Monteiro; rev. técnica Adolfo Tanzi Neto, Lilian Bacich. Porto Alegre: Penso, 2015.
- LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Ed. 34, 1999.
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SEFTON, A. P.; GALINI, M. E. Metodologias ativas: desenvolvendo aulas ativas para uma aprendizagem significativa. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022.
- SERRA, F.; VIEIRA, P. S. Estudos de casos ? como redigir, como aplicar. São Paulo: Lab, 2006.
- ZABALA, A. A prática educativa: Como ensinar. Trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.