

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Ementa

O fracasso escolar e o papel do psicopedagogo clínico frente à aprendizagem. O psicopedagogo e a ética profissional. Avaliação psicopedagógica. Procedimentos da avaliação psicopedagógica. O espaço clínico psicopedagógico. Instrumentos de Avaliação e Intervenção psicopedagógica individualizada e supervisionada. Intervenção do psicopedagogo nas principais dificuldades de aprendizagem. Intervenção do psicopedagogo com estudantes com transtorno do espectro autista ou com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. Atividades e jogos psicopedagógicos. Testes psicopedagógicos. Técnicas de intervenção. Casos de intervenção psicopedagógica na clínica.

Temas

1. Papel do psicopedagogo clínico frente à aprendizagem
2. Avaliação psicopedagógica no espaço da clínica
3. Intervenção psicopedagógica no espaço da clínica
4. Testes e instrumentos na atuação clínica do psicopedagogo
5. Intervenção do psicopedagogo em casos de TDAH e TEA

Referências bibliográficas

- ACAMPORA, Bianca. Psicopedagogia clínica: o despertar das potencialidades. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2013.
- BARBOSA, Laura Monte Serrat (Org.). Intervenção psicopedagógica no espaço da clínica. Curitiba: IBPEX, 2010.
- BÉDARD, Nicole. Como interpretar os desenhos das crianças. São Paulo: Isis, 2013.
- BOSSA, Nádia. Fracasso escolar: um olhar psicopedagógico. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- CAIERÃO, Iara Salete. Hora do jogo: a arquitetura lúdica como instrumento de avaliação psicopedagógica. In: Scicchitano RMJ, Castanho MIS (Ed.). Avaliação psicopedagógica: recursos para a prática. Rio de Janeiro: Wak, 2013.
- CARLBERG, Simone. O que são consignas? Contribuições para o fazer pedagógico e psicopedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2014.
- CARLBERG, Simone. Uma matriz de pensamento diagnóstico no âmbito clínico. Curitiba: Intersaberes, 2012.
- FERNÁNDEZ, Alícia. O saber em jogo: a psicopedagogia propiciando autorias de pensamento. Artmed: Porto Alegre, 2001.
- FERNÁNDEZ, Alícia. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artmed; 2008.
- PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1985.
- PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. 4. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2014.
- PIAGET, Jean. Relações entre a afetividade e a inteligência no desenvolvimento mental da criança. Rio de Janeiro: Wak, 2014.
- PICHON-RIVIÈRE, Enrique. Teoria do vínculo. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PORTILHO, Evelise. Como se aprende? Estratégias, estilo e metacognição. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
- RELVAS, Marta Pires. A neurobiologia da aprendizagem para uma escola humanizadora: observar, investigar e escutar. Rio de Janeiro: Wak, 2017.
- RELVAS, Marta Pires. Cérebro: contextos, nuances e possibilidades. Rio de Janeiro: Wak, 2019.
- VASCONCELLOS, Ana Celina (Org.). A intervenção psicopedagógica: desafios do dia a dia na clínica. Rio de

Janeiro: Wak, 2018.

VISCA, Jorge. Clínica psicopedagógica: epistemologia Convergente. 2. ed. São José dos Campos. Pulso Editorial, 2010.

VISCA, Jorge. Técnicas projetivas psicopedagógicas e pautas gráficas para sua interpretação. 6. ed., revisada. Buenos Aires: Visca & Visca Editores, 2018.

WEIL, Pierre. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal. 73. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

WEISS, Maria Lúcia Lemme. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 14. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.